

**ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี**
**เรื่อง มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี**

---

เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี เป็นไปตามเจตจำนงสุจริต ตามแนวนโยบายของผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีในด้านความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีในทุกระดับ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงเห็นสมควรให้ออกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี เรื่อง มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ข้อ ๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม โดยให้องค์กรพัฒนาเอกชน ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ตามความเหมาะสม ดังนี้

(๑) การมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลข่าวสาร โดยให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี หรือส่วนราชการภายในแก่องค์กรพัฒนาเอกชน ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

(๒) การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น โดยเปิดโอกาสให้องค์กรพัฒนาเอกชน ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมแสดงความคิดเห็น รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการดำเนินการ หรือการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี และส่วนราชการภายในอย่างเป็นระบบ

(๓) การมีส่วนร่วมให้เข้ามามีบทบาท โดยเปิดโอกาสให้องค์กรพัฒนาเอกชน ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมทำงานในกระบวนการวางแผน และตัดสินใจ มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อมูลระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี หรือส่วนราชการภายในกับองค์กรพัฒนาเอกชน ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างจริงจัง รวมถึงมีจุดมุ่งหมายที่ชัดเจน

(๔) การมีส่วนร่วมในการสร้างความร่วมมือ โดยเปิดโอกาสให้องค์กรพัฒนาเอกชน ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีบทบาท ในการตัดสินใจ ตั้งแต่ระบุปัญหา พัฒนาทางเลือก และแนวทางแก้ไข รวมทั้งการเป็นภาคีในการดำเนินกิจกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี หรือส่วนราชการภายใน

๒/(๕) มีส่วนร่วม...

(๕) มีส่วนร่วมในด้านการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี โดยเปิดโอกาสให้องค์กรพัฒนาเอกชน ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีบทบาทในการร่วมแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ตลอดจนเปิดโอกาสให้นักศึกษาและบุคลากร ร่วมแสดงความคิดเห็น หรือเสนอแนะการปฏิบัติงานของผู้บริหารโดยมีคณะกรรมการติดตามและตรวจประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี เป็นผู้กำกับดูแล

ข้อ ๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ได้กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานการให้องค์กรพัฒนาเอกชน ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ดังนี้

(๑) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี วิเคราะห์ทบทวนผลการดำเนินงานและข้อเสนอจากการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาให้สอดคล้องกับภารกิจหลัก หรือยุทธศาสตร์ที่สำคัญของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี โดยวิเคราะห์จากองค์กรพัฒนาเอกชน ผู้รับบริการกลุ่มเป้าหมาย หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับภารกิจหลักหรือยุทธศาสตร์ที่สำคัญอย่างครอบคลุมและชัดเจน

(๒) แต่งตั้งคณะทำงานจากองค์กรพัฒนาเอกชน ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้เหมาะสมกับการกิจในแต่ละกลุ่มภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

(๓) กำหนดแนวทางในการดำเนินงานให้เหมาะสมและสอดคล้องกับภารกิจหรือยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

(๔) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จัดให้มีความหลากหลายในการรับฟังความคิดเห็นขององค์กรพัฒนาเอกชน ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี และรายงานสรุปผลความคิดเห็นของแต่ละภารกิจ เพื่อนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

(๕) ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี และส่วนงานภายใน กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในการจัดทำแผนดำเนินงาน รวบรวมข้อมูล ติดตาม วิเคราะห์ผล และรายงานผลการดำเนินงาน รวมทั้งนำข้อมูลที่ได้ใช้ในการวางแผน ปรับปรุงการดำเนินงานและการบริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ข้อ ๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ได้กำหนดกรอบแนวทางในการให้องค์กรพัฒนาเอกชน ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี โดยแบ่งตามกลุ่มภารกิจภายใต้วัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ตามมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ดังต่อไปนี้

(๑) ด้านการศึกษา

๑.๑ เปิดโอกาสให้ผู้ใช้บริการบัณฑิต หรือผู้ทรงคุณวุฒิร่วมเป็นคณะกรรมการร่างและพัฒนาหลักสูตร เพื่อยกระดับการศึกษาโดยผู้ใช้บริการบัณฑิตเข้ามามีส่วนร่วมในการรับฟังความเห็นในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการบันฑิต

๑.๒ ให้นำผลการประเมินหลักสูตร หรือผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีข้อเสนอแนะมาประกอบเป็นข้อมูลในการจัดทำรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.๒)

๓/(๒) การส่งเสริม...

(๒) การส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพขั้นสูง

๒.๑ เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการเข้ามามีบทบาทในการพัฒนาหลักสูตรที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และสอดคล้องต่อความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น ประเทศชาติและสากลเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เตรียมความพร้อมในการประชาสัมพันธ์ ผลักดันให้บัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาสามารถจบการศึกษาได้ภายในระยะเวลาที่กำหนดอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ และบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาต้องมีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๒.๒ ให้ศิษย์เก่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการวิพากษ์หลักสูตรเพื่อนำไปพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพให้กับนักศึกษาให้ได้รับการยอมรับตามมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

(๓) การสอน

๓.๑ เปิดโอกาสให้ภาคประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนให้ความรู้กับนักศึกษา เช่น รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาวิถีชีวิตชุมชน รายวิชาที่เกี่ยวกับการอาชีพชุมชนหรือท้องถิ่น

๓.๒ เปิดโอกาสให้อาจารย์ บุคลากร ประชาชน ชุมชน หน่วยงานของรัฐ เข้ามามีบทบาทในการร่วมแสดงความเห็นในการจัดการเรียนการสอนที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้บริการบัณฑิต เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ

(๔) การวิจัย

๔.๑ เปิดโอกาสให้อาจารย์ บุคลากร ประชาชน ชุมชน หน่วยงานของรัฐ องค์กรพัฒนาเอกชน หน่วยงานเอกชน ภาคประชาสังคมเข้ามามีบทบาท ในการร่วมแสดงความเห็นเกี่ยวกับความต้องการด้านการวิจัยเพื่อนำไปพัฒนางานวิจัยให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ

๔.๒ เปิดโอกาสให้อาจารย์ บุคลากร ประชาชน ชุมชน หน่วยงานของรัฐ องค์กรพัฒนาเอกชน หน่วยงานเอกชน ภาคประชาสังคม เข้ามามีบทบาทในการร่วมในการจัดทำแผนความร่วมมือด้านการวิจัย เพื่อจัดกิจกรรมหรือโครงการเกี่ยวกับงานวิจัยแล้วนำมาวิเคราะห์ผล อันจะสามารถพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้านการวิจัยต่อไป

๔.๓ จัดสรรงบประมาณให้อาจารย์และนักศึกษาดำเนินการผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพเพื่อนำไปสู่การพัฒนาด้านวิชาการ การวิจัยในชั้นเรียนและพัฒนาท้องถิ่น

๔.๔ โครงการวิจัยที่เป็นการสร้างองค์ความรู้ทางด้านเกษตรกรรม ส่งเสริมอาชีพในท้องถิ่น โครงการตามศาสตร์พระราชา ตลอดจนงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและประกอบอาชีพของคนในชุมชนและท้องถิ่นได้

(๕) การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

๕.๑ เปิดโอกาสให้ชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานของรัฐ องค์กรพัฒนาเอกชน หน่วยงานเอกชน ภาคประชาสังคมหรือผู้รับบริการ สามารถเข้าถึงการบริการได้ง่าย สะดวก และรวดเร็ว เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชนและท้องถิ่น

๔/๕.๒ จัดหลักสูตร...

๕.๒ จัดหลักสูตรการศึกษา การฝึกอบรม วิจัยเบื้องต้น และให้บริการวิชาการแก่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสร้างกระบวนการเรียนรู้โดยการใช้ชุมชนเป็นฐาน

(๖) ด้านการปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี

๖.๑ การนำผลงานวิจัยไปถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน ท้องถิ่น เพื่อนำไปต่อยอดในการพัฒนาอาชีพและภูมิปัญญาชาวบ้านให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๖.๒ สืบสานโครงการตามศาสตร์พระราชาน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้มุ่งเน้นให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางในการถ่ายทอดความรู้ให้กับสังคม ชุมชน และท้องถิ่น

(๗) ด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๗.๑ เปิดโอกาสให้นักศึกษาและประชาชนในท้องถิ่น หน่วยงานของรัฐ องค์กรพัฒนาเอกชน หน่วยงานเอกชน ภาคประชาสังคม สร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรมเพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในความเป็นไทยทะนุบำรุงและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย ค้นหา ฟื้นฟู สืบสาน พัฒนา อนุรักษ์ และเผยแพร่ไว้ซึ่งวัฒนธรรมขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี ค่านิยม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทย

๗.๒ เปิดโอกาสให้นักศึกษา บุคลากรของมหาวิทยาลัยร่วมกันทำกิจกรรมทางพุทธศาสนา และศาสนาอื่น ๆ ที่บุคลากร นักศึกษา นับถือตลอดจนส่งเสริมการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการสอน การทำสมาธิให้กับนักศึกษาและบุคลากร เพื่อให้เกิดความสงบสุขแก่นักศึกษาและบุคลากรให้สามารถอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

(๘) ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู

๘.๑ ผลิตครูและวิชาชีพอื่นที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศที่มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกและจิตวิญญาณของความเป็นครูและวิชาชีพให้เป็นไปตามมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

๘.๒ จัดตั้งศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและวิชาชีพอื่น เพื่อความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ และเป็นศูนย์กลางด้านวิชาการของหลักสูตรครุศาสตร์และหลักสูตรอื่น แก่บุคลากรทางการศึกษาและบุคคลทั่วไปที่เข้ามาศึกษาค้นคว้า

๘.๓ จัดตั้งและพัฒนาโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิจัย และเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ด้านวิชาชีพครูที่มีคุณภาพให้กับนักศึกษาคณะครุศาสตร์และคณะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีอาจแต่งตั้งคณะกรรมการจากหน่วยงานของรัฐ องค์กรพัฒนาเอกชน หน่วยงานเอกชน ภาคประชาสังคม ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามกลุ่มภารกิจ เพื่อติดติดตามผลการดำเนินงาน และนำมาผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ รวมทั้งนำข้อมูลที่ได้มาพัฒนา ปรับปรุง การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา รัตนพรหม)
รักษาราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี